

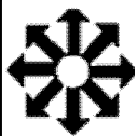
نام و نام خانوادگی:

پایه : یازدهم

رشته:

کلاس:

هو العليم



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کاشان

دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی کاشان - دوره دوم

دی ماه 1402

نام درس: فارسی (2)

تاریخ امتحان: 1402/10/14

مدت امتحان: 80 دقیقه

صفحه 1 از 4

طراح: محمد مصطفی رسالت پناهی نام و نام خانوادگی و امضا مصحح: نمره با عدد نمره با حروف:

بارم	ردیف	دانش آموزان عزیز! سوالات در 4 صفحه تنظیم شده است.
		قلمرو زبانی (7 نمره)
0/5	1	معنی واژه‌های مشخص شده در مصرع و عبارت زیر را بنویسید. الف) خدا داند چه افسرها که رفته. (ب) دل را بر مثال کوشکی یافت.
0/25	2	برابر معنایی «خنیده» در کدام گزینه نیامده است؟ الف) در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع / شب‌نشین کوی سربازان و رندانم چو شمع O ب) در کوی تو معروفم و از روی تو محروم / گرگ دهن آلوده یوسف ندیده O ج) بیابی همانا بسی زنده تن / از آن تیغ‌زن نامدار انجمن O د) گر کام دوست کشتن سعدی است باک نیست / اینم حیات بس که بمیرم به کام دوست O
0/25	3	با توجه به عبارت «این صلت فخر است. پذیرفتم و باز دادم.» برابر معنایی «صلت» در کدام گزینه آمده است؟ الف) حافظ ز غم از گریه نپرداخت به خنده / ماتم‌زده را داعیه سور نمانده است O ب) ای گدایان خرابات خدا یار شماست / چشم انعام ندارید ز انعامی چند O ج) در چمن باد بهاری ز کنار گل و سرو / به هواداری آن عارض و قامت برخاست O د) غزل گفתי و دُر سفتی بیا و خوش بخوان حافظ / که بر نظم تو افشاند فلک عقد ثریا را O
1	4	نادرستی‌های املائی را مشخص کنید و صحیح آنها را بنویسید. مذلت و خاری - دیوار محراب - صحنه‌های ناب و توفنده‌گی - غایت و فرجام - استحقاق خزانگی و خزانه‌داری - فزون‌خواهانه و دهشت‌بار - جسم و غالب آدم - وزر و وبال - تب و تاب و التهاب - عازم دمشق - اهل قونیه از خورد و بزرگ
0/5	5	واژه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) چون موسم حج رسید برخاست / اشتر طلبید و (مهمل - محمل) آراست. ب) سپیده فردای گنجه با نهیب و (صفیر - سفیر) گلوله‌های توپ روس باز شد.
0/5	6	در متن زیر چند نادرستی املائی وجود دارد؟ مشخص کنید. آن‌گاه آگاه شدند که غرقه خاست شد. بانگ و هزاهز و غریو خواست. امیر برخاست و هنر آن بود که کشتی‌های دیگر به او نزدیک بودند.
0/5	7	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده زیر را بنویسید. ب) مولانا فرزند خود، سلطان ولد را با غزلی به طلب شمس به قونیه فرستاد. ج) نانم افزود و آبرویم کاست / بی‌نوایی به از مذلت خواست.

ادامه سوالات در صفحه دوم

0/5	نقش دستوری ضمیر متصل (پیوسته) را در مصراع‌های بنویسید. الف) گرت ز دست بر آید چو نخل باش کریم. ب) آزاد کن از بلای عشقم.	8
0/5	نوع حرف «را» را در عبارات زیر بنویسید. الف) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خرنند. ب) من نهایت بعد اختیار کرده‌ام که قربت را خطر بسیار است.	9
0/25	در عبارت زیر «شاخص» را بیابید. زری که سلطان محمود به غزو از بتخانه‌ها بیاورده باشد، آن را خواجه همی‌نستاند.	10
0/25	نقش کلمه مشخص شده در کدام گزینه مسند است؟ الف) مولانا پس از جست‌وجوی بسیار آشفته و بی‌قرار گردید O ب) به دنبال سر چنگیز می‌گشت O ج) خواجه عبدالکریم، خادم خاص شیخ ما ابوسعید بود O د) خبری سخت ناخوش در لشکرگاه افتاده بود O	11
0/75	با توجه به عبارت «قاضی بسُت بوالحسن بولانی و پسرش بوبکر سخت تنگ‌دست‌اند.» الف) دو نقش تبعی متفاوت را در جمله بیابید. ب) نقش کلمه «سخت» را بنویسید.	12
0/5	در بیت زیر، قسمت مشخص شده را مجهول کنید. در خواب دوش پیری در کوی عشق دیدم/ با دست اشارتم کرد که عزم سوی ما کن.	13
0/5	در بیت زیر، بین کدام دو واژه، رابطه «تضمن» برقرار است؟ دست گدا به سیب زنخدان این گروه/ نادر رسد که میوه اول رسیده‌اند.	14
0/25	مصراع کدام گزینه به شیوه بلاغی است؟ الف) هرگز نمیرد آنکه دلش زنده شد به عشق O ب) حافظ ز دیده، دانه اشکی همی‌فشان O ج) ما در پیاله عکس رخ یار دیده‌ایم O د) مستی به چشم شاهدِ دل‌بندِ ما خوش است O	15
قلمرو ادبی (5 نمره)		
0/75	پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید. الف) تحفه‌الاحرار ب) فرهاد و شیرین ج) مرصادالعباد	16
0/25	عطار هنگام ملاقات با جلال‌الدین خردسال (مولوی)، کدام کتاب خود را به او هدیه داد؟	17
0/5	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید الف) رواج چهارپاره از بوده و تاکنون ادامه دارد. ب) شاعران در سرودن منظومه‌های داستانی غالباً از قالب بهره می‌گیرند.	18

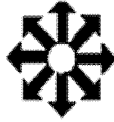
نام و نام خانوادگی:

پایه : یازدهم

رشته:

کلاس:

هو العليم



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کاشان

دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی کاشان - دوره دهم

دی ماه 1402

نام درس: فارسی (2)

تاریخ امتحان:

1402/10/14

مدت امتحان: 80 دقیقه

صفحه 3 از 4

صفحه سوم

ردیف	دانش آموزان عزیز! سؤالات در 4 صفحه تنظیم شده است.	بارم
19	در عبارت زیر یک تشبیه و نوع آن و مشبه و مشبه به آن را مشخص کنید. بر همگان مسلم است که شما جنگاوران سرافراز شجاعانه جنگیدید و هرگز بار خفت و خوفی بر دوش نکشیدید.	0/75
20	آرایه ادبی مشخص شده در هربیت را از داخل کمانک برگزینید. الف) هر نفس آواز عشق می رسد از چپ و راست / ما به فلک می رویم عزم تماشا که راست. (جناس تام - حس آمیزی) ب) بلند آن سر که او خواهد بلندش / نژند آن دل که او خواهد نژندش. (مجاز - پارادوکس)	0/5
21	هریک از بیت های زیر را به آرایه مربوط به خودش وصل کنید. (یک آرایه اضافی است)	1
	الف) خروشان، ژرف، بی پهنا، کف آلود / دل شب می درید و پیش می رفت. ب) دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر / کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست. ج) زنخدان فرو برد چندی به جیب / که بخشنده روزی فرستد ز غیب. د) در آن سیماب گون امواج لرزان / خیال تازه ای در خواب می دید.	1
22	در بیت «به ترانه های شیرین، به بهانه های رنگین / بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را» چه آرایه ادبی وجود ندارد؟ الف) استعاره O ب) حس آمیزی O ج) واج آرایی O د) تلمیح O	0/25
23	ابیات زیر را کامل کنید. گفتی: / آن گفتنت که بیش مرنجانم آرزوست زین همرهان سست عناصر دلم گرفت /	1
	قلمرو فکری (8 نمره)	
24	اشعار و عبارات زیر را به نثر روان امروزی برگردانید. الف) و امیر را یافتم آنجا بر زبر تخت نشسته، مخنقه در گردن. گفت: بونصر را بگوی که امروز درستیم که علت و تب تمامی زایل شد. ب) می گفت گرفته حلقه در بر / کامروز منم چو حلقه بر در. ج) یقین مرد را دیده بیننده کرد.	4

	<p>صفحه چهارم</p> <p>(د) هر چه از نفایس خزاین غیب بود، جمله در آب و گل آدم دفین کردند.</p> <p>(ه) در آن انبوه کار مرگ می کرد.</p>													
0/5	مقصود نویسنده از عبارت «شما در گل منگرید، در دل نگرید» چیست؟	25												
0/25	در عبارت «ابلیس با خود گفت هر چه دیدم، سهل بود، کار مشکل اینجاست. اگر ما را آفتی رسد از این شخص، از این موضع <u>تواند</u> بود» مقصود از این موضع چیست؟	26												
0/5	در بیت «چنین قفس نه سزای چو من خوش الحانی است / روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم» الف) مقصود از قفس چیست؟ ب) مقصود از خوش الحان کیست؟	27												
0/5	واژه «پیر» در اصطلاحات عرفانی به چه معنایی است؟ توضیح دهید؟	28												
1	<p>مفهوم هر بیت را در ستون «ب» به بیت مورد نظر خود در ستون «الف» وصل کنید. (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="193 1066 1445 1377"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 1066 563 1122">ستون الف</th> <th data-bbox="563 1066 1445 1122">ستون ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 1122 563 1171">الف) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد.</td> <td data-bbox="563 1122 1445 1171">1. به توانایی خود متکی بودن</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1171 563 1220">ب) در ناپسته احسان گشاده است / به هر کس آنچه می بایست، داده است.</td> <td data-bbox="563 1171 1445 1220">2. فراگیر بودن لطف خداوندی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1220 563 1270">ج) گر من نظری به سنگ بر بگمارم / از سنگ دلی سوخته بیرون آرم.</td> <td data-bbox="563 1220 1445 1270">3. اعتقاد به رستاخیز</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1270 563 1319">د) چون شیر به خود سپه شکن باش / فرزند خصال خویشتن باش.</td> <td data-bbox="563 1270 1445 1319">4. توصیه به کار و تلاش</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1319 563 1377"></td> <td data-bbox="563 1319 1445 1377">5. قدرت آفرینش حق تعالی</td> </tr> </tbody> </table>	ستون الف	ستون ب	الف) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد.	1. به توانایی خود متکی بودن	ب) در ناپسته احسان گشاده است / به هر کس آنچه می بایست، داده است.	2. فراگیر بودن لطف خداوندی	ج) گر من نظری به سنگ بر بگمارم / از سنگ دلی سوخته بیرون آرم.	3. اعتقاد به رستاخیز	د) چون شیر به خود سپه شکن باش / فرزند خصال خویشتن باش.	4. توصیه به کار و تلاش		5. قدرت آفرینش حق تعالی	29
ستون الف	ستون ب													
الف) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد.	1. به توانایی خود متکی بودن													
ب) در ناپسته احسان گشاده است / به هر کس آنچه می بایست، داده است.	2. فراگیر بودن لطف خداوندی													
ج) گر من نظری به سنگ بر بگمارم / از سنگ دلی سوخته بیرون آرم.	3. اعتقاد به رستاخیز													
د) چون شیر به خود سپه شکن باش / فرزند خصال خویشتن باش.	4. توصیه به کار و تلاش													
	5. قدرت آفرینش حق تعالی													
0/25	در عبارت «الطاف الوهیت و حکمت ربوبیت به سرّ ملائکه فرو می گفت» منظور از «سرّ» چیست؟	30												
0/5	در عبارت زیر، مقصود از قسمت های مشخص شده چیست؟ مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند، از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند.	31												
0/25	«ترک تعلقات» از مفهوم کدام گزینه بر می آید؟ الف) اگر او به وعده گوید که دمی دگر بیایم / همه وعده مکر باشد، بفرید او شما را O ب) به آنچه می گذرد دل منه که دجله بسی / پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد O	32												
0/25	کدام گزینه در مورد این متن صحیح است؟ «زندگانی خواجه عمید دراز باد، علی ای حال من نیز فرزند این پدرم که این سخن گفت و علم از وی آموختم؛ و اگر وی را یک روز دیده بودمی و احوال و عادات وی بدانسته، واجب کردی که در مدت عمر پیروی وی کردم.» الف) مقصود از خواجه عمید، سلطان مسعود غزنوی است O ب) گوینده این جملات پسر قاضی بست است O	33												
20	تو مگو ما را بدان شه بار نیست / با کریمان کارها دشوار نیست													